به نام آن که جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور

مقدمه: مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مهمترین نقش در حفظ، توسعه و ارتقای کمی و کیفی آموزش در سطح دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور را ایفا می‌کنند و تقویت این مراکز به عنوان اقدامی اساسی در راستای افزایش بهره‌وری در دانشگاه‌ها محسوب می‌شود. یکی از وظایف زیربنایی این مراکز، رشد و بالندگی و توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه در زمینه‌های مرتبط با آموزش علوم پزشکی است.

پیشرفت و توسعه روش‌های نوین آموزش پزشکی و آگاهی و افزایش انتظارات جامعه نسبت به بهبود کیفیت خدمات آموزشی از یک سو و پدیده‌هایی همچون همه گیری کرونا از سوی دیگر در چند سال اخیر نظام آموزشی کشور را متحول و دستخوش تغییرات کرده است و موجب پیچیده تر شدن مقوله تصمیم گیری و سیاست‌گذاری در حوزه آموزش پزشکی شده است. بنابراین به روز شدن و آماده سازی دست اندرکاران و ارایه دهندگان خدمات در حیطه آموزش اعم از مدیران و اعضای هیات علمی بر مبنای نیازهای مخاطبان اصلی و با در نظر گرفتن نیاز جامعه و الزامات محیطی، امری حیاتی است. از سویی دیگر نیاز به درک مشترک از موضوعات یکسان بین واحدهای مختلف حوزه های معاونت آموزشی، در راستای اتخاذ بهترین تصمیمات متنی بر شواهد، از دغدغه‌های اصلی در تضمین رسیدن به اهداف عالی آموزشی است.

بر همین اساس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی با در نظر گرفتن نقش و اهمیت ارتقای عملکرد و کیفیت خدمات آموزشی، کمیته رشد و بالندگی مدیران ستادی و دانشگاهی در سراسر کشور را راه اندازی نموده است تا بتواند کارایی تاثیرگذاران در حوزه آموزش پزشکی را ارتقا بخشد.

توانمند سازی مدیران ستادی معاونت آموزشی:

فعالیت این بخش در چهار سطح زیر انجام می‌شود:

۱- نیازسنجی: تدوین فرم نیاز سنجی و تکمیل آن توسط مدیران حوزه معاونت آموزشی

۲- تعیین روش‌های آموزشی متناسب با نیاز مدیران

۳- برگزاری دوره‌های آموزشی: بر اساس اهداف و نیازهای احصا شده در مرحله نیازسنجی، دوره‌های آموزشی متناسب با سطح مدیران و آموزش مورد نیاز آنان انجام می شود.

۴- ارزیابی دوره‌های برگذار شده: ارزشیابی و تضمین کیفیت دوره های آموزشی در پایان هر دوره و به صورت ادواری انجام می شود.

توانمند سازی اعضای هیات علمی:

این فعالیت از طریق توانمندسازی مدیران مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کشور و مسوولین واحدهای مربوطه در این مراکز انجام می‌شود. این برنامه آموزشی که به منظور تعمیق آگاهی‌های شرکت‌کنندگان در مورد مفاهیم نظری و عملی آموزش پزشکی و رویکردهای نوین آن برگزار می‌شود، در مرحله اول شامل بخش‌های زیر است:

- ✓ یادگیری الکترونیکی و فناوری‌های نوین آموزشی
- ✓ برنامه‌ریزی درسی
- ✓ ارزشیابی دانشجو
- ✓ ارزشیابی برنامه
- ✓ ارزشیابی استاد
- ✓ ارتقای کیفیت در آموزش علوم پزشکی
- ✓ سیاست گذاری و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد
- ✓ دانش‌پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش
- ✓ بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی

کمیته رشد و بالندگی:

ساختار کمیته:

- رئیس کمیته: رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت
- دبیر کمیته: یکی از اعضای هیات علمی متخصص آموزش پزشکی به انتخاب رئیس
- اعضای کمیته: ۱۰ نفر از اعضای هیات علمی شاخص در آموزش علوم پزشکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

اهداف:

- نیازسنجی و شناسایی نقاط قوت و ضعف مدیران مراکز مطالعات در حیطه های آموزش و مهارت های فردی و اجتماعی به منظور توسعه حرفه ای ایشان.
- تعیین عناوین دوره‌های آموزشی با هدف توانمندسازی مراکز مطالعات در زمینه های آموزش، پژوهش و امور مدیریتی و اجرایی.
- برنامه‌ریزی برای ارتقای دانشگاه‌های علوم پزشکی در حیطه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و فرهنگی-اجتماعی با توانمند سازی مراکز مطالعات در تطابق با شرح وظایف تدوین شده در حوزه آکادمیک.
- تدوین برنامه عملیاتی با در نظر گرفتن اصول مهم یادگیری و تدریس برای توانمند سازی مستمر اعضای هیات علمی و فراگیران در سطوح مختلف.
- ایجاد فضای مناسب برای مشارکت اعضای هیات علمی از گروه های مختلف و به اشتراک گذاری بهترین شیوه های تدریس بین تمامی اعضای هیات علمی در سطح دانشگاه.
- شناسایی و معرفی فعالیت‌های مراکز مطالعات و توسعه آموزش کشور و معرفی به سایر دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی.

این برنامه در خردادماه ۱۴۰۱ به تصویب رسید.